

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп»
Приволжского района г. Казани



«Принято»
Педагогическим советом
МБУДО ЦДТ «Олимп»
Председатель Т.В. Андреева
Протокол № 1 от «28» августа 2020 года

«Утверждаю»
Директор МБУДО ЦДТ «Олимп»
А.Г. Барисва
Приказ № 57/1
от «01» сентября 2020 года

Положение

об итоговой аттестации учащихся детских объединений
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп»
Приволжского района г. Казани

I. 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует содержание и порядок, определяет цель, задачи проведения аттестации учащихся Центра.
 - 1.2. Аттестация учащихся проводится в соответствии законом Российской Федерации «Об образовании», другими нормативно-правовыми документами и настоящим Положением.
 - 1.3. Аттестация учащихся проводится в соответствии с приказом директора.
 - 1.4. Аттестацию учащихся-выпускников проводит аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Центра, заведующие отделами, методисты, педагоги дополнительного образования. Промежуточную и итоговую аттестацию проводит педагог объединения по направлению деятельности.
- Итоговая аттестация учащихся детских объединений Центра рассматривается педагогическим коллективом как часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

Цель итоговой аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи итоговой аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- проанализировать полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения;
- соотнести прогнозируемые и реальные результаты учебно-воспитательной работы

- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения
- итоговая аттестация учащихся детских объединений Центра строится на принципах учета индивидуальности и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

В образовательном процессе Центра в целом и каждого детского объединения в частности итоговая аттестация выполняет ряд **функций**:

- а) учебную**, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических **знаний умений навыков**;
- б) воспитательную** так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую**, так как создает дополнительные условия для общения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- г) коррекционную**, так как помогает педагогу своевременно выявить и установить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую**, так как каждому учащемуся даёт возможность пережить «ситуацию успеха».

II. Организация итоговой аттестации

Аттестация учащихся детских объединений Центра проводится 2 раза в учебном году: в первом полугодии - промежуточная, во втором полугодии - итоговая.

Сроки проведения аттестации: в первом полугодии – декабрь, во втором полугодии – апрель-май.

Формы проведения итоговой аттестации: контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, зачет, экзамен, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр стендовый доклад, презентация, конференция, тематическое чтение, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику теоретических знаний учащихся, и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации

определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Итоговая аттестация учащихся в объединениях проводится по критериям, формам, указанным в образовательной программе.

Для проведения итоговой аттестации учащихся-выпускников формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Центра, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации выпускников педагог представляет администрации (руководителю структурного подразделения) списки и программу итоговой аттестации выпускников. На основании представленных документов администрацией Центра издается приказ о проведении итоговой аттестации выпускников. По итогам аттестации выпускникам выдается документ о дополнительном образовании: свидетельство о выполнении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или справка о том, что учащийся прослушал курс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

III. Критерии оценки результатов итоговой аттестации

Критерии оценки уровня **теоретической подготовки** учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня **практической подготовки** учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.
- критерии уровня развития и воспитанности детей:
- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения,
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность в работе;
- развитость специальных способностей.

IV. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- 2) полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- 3) результативность самостоятельной деятельности ребёнка в течение всего учебного года.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации учащихся детского объединения», который является одним из документов отчетности и хранится у администрации Центра. Параллельно оценки итоговой аттестации могут быть занесены в журнал конкретной учебной группы детского объединения и дневники учащихся (при их наличии).

Результаты итоговой аттестации учащихся детских объединений анализируются администрацией Центра совместно с педагогами объединений по следующим параметрам:

- количество учащихся (%):
 - а) полностью освоивших дополнительную образовательную программу;
 - б) освоивших программу в необходимой степени;
 - в) не освоивших программу;
- количество учащихся (%):
 - а) переведенных на следующий учебный год;
 - б) не переведенных на следующий год или этап обучения.
- Причины невыполнения детьми дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- Необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы